

Miércoles 10 de noviembre de 2021

Hora	Actividad		
9:00 a.m.	Instalación		
9:20 a.m.	Videoconferencia “La educación inclusiva y su progreso como política educativa bajo una visión comparativa”. Dra. Clementina Acedo Webster University Ginebra, Suiza		
11:00 a.m. – 2:00 p.m.	Receso		
PRESENTACIÓN DE PONENCIAS 30 minutos por ponencia: (15 minutos de exposición 15 minutos para preguntas y respuestas).	MESA 1	MESA 2	MESA 3
	Eje temático 1. Condiciones que afectan la inclusión educativa: desigual distribución de recursos, adscripción social, lugar de residencia o contexto escolar dentro del sistema educativo.	Eje temático 2. Oportunidades de acceso y permanencia en el sistema educativo.	Eje temático 3. Impacto de la desigualdad de oportunidades en el avance entre ciclos, niveles u opciones educativas o en el logro de los resultados de aprendizaje (calidad).
2:00 pm – 2:30 pm	Tecnología como herramienta educativa para el diálogo entre culturas en el ZODE NORTE del departamento de Bolívar. Doctorando Nestor Javier Angulo Guzmán Universidad de Cartagena, Colombia Dra. Dignora Páez Giraldo Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, Colombia Dr. Antonio Medina Rivilla Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED - Madrid, España.	Limitaciones y Potencialidades de los discursos en la Educación Inclusiva Doctoranda Lais Mantilla Escalante Universidad de Cartagena, Colombia	Formación de Educadores en Servicio: Valoración de los Docentes de Colombia, sobre el Programa Todos a Aprender en el Mejoramiento de la Calidad Educativa Doctoranda Milagro de Jesús Pérez Pérez Universidad de Cartagena, Colombia Dr. Alexander Javier Montes Miranda Grupo de investigación RUECA, Colombia

PRESENTACIÓN DE PONENCIAS 30 minutos por ponencia: (15 minutos de exposición 15 minutos para preguntas y respuestas).	MESA 1	MESA 2	MESA 3
		Eje temático 1. Condiciones que afectan la inclusión educativa: desigual distribución de recursos, adscripción social, lugar de residencia o contexto escolar dentro del sistema educativo.	Eje temático 2. Oportunidades de acceso y permanencia en el sistema educativo.
2:30 pm - 3:00 pm	Retos de una educación inclusiva en Colombia Doctorando Martín Eduardo Medrano Cruz Universidad de Cartagena, Colombia	Aproximación teórica de la migración de retorno y la educación Doctoranda Elisa Pardo Codina Universidad del Magdalena, Colombia	Inclusión Educativa con Inclusión de Aprendizajes y Experiencias de los Sujetos Dr. Eliezer Colón Rivera Puerto Rico
3:00 pm – 3:30 pm	La investigación acción pedagógica como respuesta al mejoramiento de la convivencia en los entornos escolares. Doctoranda Neisa Del Carmen Gómez Díaz Universidad de Cartagena, Colombia Dr. Alexander Javier Montes Miranda Grupo de investigación RUECA, Colombia	Las TIC en la Docencia como Estrategia Didáctica para la Permanencia e Inclusión Educativa. Doctoranda Alejandra Bello Guerrero Universidad de Cartagena, Colombia Dra. Liris Múnera Cavadías Universidad de Cartagena, Colombia	Las transiciones educativas en instituciones de educación pública urbanas y rurales de Montería: una reconceptualización de la gestión escolar. Doctoranda Kelly Enith Asis Soto Universidad de Cartagena, Colombia
3:30 pm – 4:00 pm	Impacto de las políticas inclusivas para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Colombia Doctorando Arlex Berrio Peña Universidad de Cartagena, Colombia Dra. Carmen Lago de Fernández Grupo de investigación RUECA, Colombia		



Jueves 11 de noviembre de 2021

PRESENTACIÓN DE PONENCIAS 30 minutos por ponencia: (15 minutos de exposición 15 minutos para preguntas y respuestas).	MESA 4	MESA 5
	Eje temático 4. Estrategias de inclusión para grupos vulnerables y atención a la diversidad (equidad)	
9:00 a.m. – 9:30 a.m.	Las aulas multigrados como estrategias de inclusión en la población escolar vulnerable de zona rural. Doctorando Dewin Enrique Benavides Acuña Universidad de Cartagena, Colombia Dra. Rina de León Herrera Universidad de Cartagena, Colombia	Planes de aula, escuela-comunidad: una mirada simbiótica. Doctoranda Emilce Beatriz Sánchez Castellón Universidad de La Guajira, Colombia
9:30 a.m. – 10:00 a.m.	La didáctica para la inclusión educativa en la formación de maestros educadores para la paz. Caso Normal Superior Montes de María en Colombia. Doctoranda Dilia Elena Mejía Rodríguez Universidad de Cartagena, Institución Educativa Normal Superior Montes de María, Colombia Dra. Liris Múnera Cavadías Universidad de Cartagena, Colombia	Educación sexual en la universidad una asignatura pendiente. Doctoranda Amileth Martínez Salazar Universidad del Magdalena, Colombia
10:00 a.m. – 10:30 a.m.	Proyecto experimental socio pedagógico en música popular del Caribe, para niños, niñas y adolescentes del barrio Nelson Mandela. Doctorando Pablo Emilio Almarales Blanco Universidad de Cartagena, Colombia	Discapacidad, un concepto obstáculo en la inclusión educativa. Mgs. Alix Pacheco Turizo Universidad de Cartagena, Colombia Prof. Esmeralda Prada Toba Universidad de Cartagena, Colombia

PRESENTACIÓN DE PONENCIAS	MESA 4	MESA 5
<p>30 minutos por ponencia: (15 minutos de exposición 15 minutos para preguntas y respuestas).</p> <p>10:30 a.m. – 11:00 a.m.</p>	<p>Eje temático 4. Estrategias de inclusión para grupos vulnerables y atención a la diversidad (equidad)</p>	
<p>11:00 a.m. – 2:00 p.m.</p>	<p>Receso</p>	
	<p>Diseño de una política de educación inclusiva y equitativa para garantizar el desarrollo infantil de niños y niñas de la institución educativa número once del municipio de Maicao.</p> <p>Maestrante Alexandra Angarita Iguaran Universidad de la Sabana, Colombia</p>	<p>Implementación de proyectos pedagógicos de aula a través de guías de aprendizaje, en el contexto de la educación remota para fortalecer lectura inferencial y las construcciones culturales de la humanidad como generadoras de la identidad y conflictos en los grados 5º y 9º de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria “La Buena Esperanza” de Turbaco.</p> <p>Maestrante Kathy Sánchez Doria Institución Educativa Técnica Agropecuaria La Buena Esperanza, Colombia</p> <p>Maestrante Martha Luz Arrieta Atencia Institución Educativa Técnica Agropecuaria La Buena Esperanza, Colombia</p> <p>Doctoranda Martha Ligia Herrera Institución Educativa Técnica Agropecuaria La Buena Esperanza, Colombia</p>



	MESA 6	MESA 7
<p>PRESENTACIÓN DE PONENCIAS 30 minutos por ponencia: (15 minutos de exposición 15 minutos para preguntas y respuestas).</p>	<p>Eje temático 5. Problemática educativa de grupos con dificultad para ejercer su derecho a la educación: habitantes de zonas rurales o urbanas marginales, provenientes de pueblos originarios, jornaleros agrícolas, inmigrantes, población privada de su libertad (PPL), personas en situación de rezago escolar.</p>	<p>Eje temático 5. Problemática educativa de grupos con dificultad para ejercer su derecho a la educación: habitantes de zonas rurales o urbanas marginales, provenientes de pueblos originarios, jornaleros agrícolas, inmigrantes, población privada de su libertad (PPL), personas en situación de rezago escolar.</p> <p>Eje temático 6. Consecuencias de la desigualdad educativa en las distintas vertientes del mercado laboral, las formas de capacitación y el mundo del trabajo.</p>
<p>2:00 pm – 2:30 pm</p>	<p>Pertinencia de la investigación “Contextualización curricular postpandémica del área de tecnología e informática en el nivel de básica secundaria en la zona rural” para garantizar una educación de calidad para habitantes de zonas rurales en situación de rezago escolar.</p> <p>Doctorando Luis Fernando Muñoz Universidad de Cartagena, Colombia</p>	<p>La modalidad Técnica Agropecuaria como un medio para el fortalecimiento de la seguridad alimentaria a través de la implementación de Proyectos Pedagógicos Productivos en la IETA Buena Esperanza.</p> <p>Maestrante Jhorman García Balasnoa Maestrante Roberto Julio González Maestrante Paola Tenorio Carrascal Institución Educativa Técnica Agropecuaria La Buena Esperanza, Colombia</p>
<p>2:30 pm - 3:00 pm</p>	<p>La Escuela Rural en confinamiento: Educación, comunicación y cultura: El caso de la Institución Educativa Técnica La Chamba.</p> <p>Doctorando Mauren Andrés Guayara Ramírez Universidad del Tolima, Colombia Dr. Arlovich Correa Manchola Universidad del Tolima, Colombia</p>	<p>Instrucción pública y guerra civil en las Provincias de Sotavento del Estado de Bolívar, 1859-1867.</p> <p>Doctorando Carlos Fanuel Luna Castilla Secretaría de Educación de Córdoba Universidad de Cartagena, Colombia</p>
<p>3:00 pm – 3:30 pm</p>	<p>Inclusión de jóvenes rurales al sistema educativo configurando la herramienta Web 2.0 y la red social.</p> <p>Miguel Gregorio Argote Salgado Universidad del Magdalena, Colombia Dr. Víctor Macias-Villamizar Universidad del Magdalena, Colombia</p>	<p>Educación en Biotecnología Genómica y Desigualdad Social: Un Desafío.</p> <p>Doctoranda Libia Jannet Rodríguez Argote Universidad del Cauca, Colombia Dra. Patricia Eugenia Vélez Varela Universidad del Cauca, Colombia</p>



Viernes 12 de noviembre de 2021

Hora	Actividad
9:00 a.m. – 11:00 a.m.	<p>Videoconferencia</p> <p>"Emergencia inclusiva digital: de la divergencia a la convergencia en el aprendizaje"</p> <p>Dra. Verónica Marín Díaz Universidad de Córdoba, España</p>
11:00 a.m. – 2:00 p.m.	<p>Receso</p>
3: 00 p.m. – 5:00 p.m.	<p>Acto Académico de Clausura</p> <p>Lanzamiento de la Red Internacional de Investigadores y Gestores Educativos RIGE</p>

Vs.281021RPL



Universidad
de Cartagena
Fundada en 1827



Universidad Nacional
Abierta y a Distancia



Universidad
del Cauca



Universidad
del Tolima

