

No.	Universidad	Nombre del Graduado	Año grado	Título de la Tesis	Línea de Formación Doctoral
1	Atlántico	Janeth Del Carmen Saker García	2013	Practica Pedagógica Investigativa En Las Escuelas Normales Superiores: Contexto Y Pertinencia De La Calidad Educativa.	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
2	Atlántico	Luis Manuel Cárdenas Cárdenas	2013	Practica De Lectura Y Escritura Académica En Educación Superior: Estudio Etnográfico En Una Universidad De La Región Caribe Colombiana	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
3	Atlántico	Maribel Yolanda Molina Correa	2013	Pertinente Para El Desarrollo Del Talento En Estudiantes De Básica Primaria En Un Contexto Escolar Inclusivo	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
4	Atlántico	Jairo De Jesús Sánchez Quintero	2013	Un Sistema De Indicadores De Calidad Para La Evaluación Mejoramiento De Programas Universitarios En Administración De Empresas	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
5	Atlántico	Nayibe Del Rosario Rosado Mendinueta	2013	A Fractal Of Student'S And Teacher'S Learning Systems In Colombian Efl Classrooms	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
6	Atlántico	Esnares José Maussa Diaz	2013	Metaevaluación Del Desempeño Docente En El Distrito De Barranquilla	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica

7	Atlántico	Armando Luis Arrieta Barbosa	2013	Espacio Tiempo Y Sociedad En Los Libros Escolares De Ciencias Sociales En Colombia: Una Aproximación Desde El Enfoque Histórico Transcompleto (1990-2010)	Estudios Históricos en educación, formación de ciudadanía intercultural y gobernanza universitaria.
8	Atlántico	Judith Cristina Martínez Royert	2015	Modelo De evaluación Del Proceso De Atención De Enfermería (Pae) Acorde Con Los Estilos De Aprender De Los Estudiantes	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
9	Atlántico	Luz Marina Yance Tinoco	2016	Valores Presentes En Los Estudiantes De Enfermería En Cuatro Universidades De La Región Caribe Colombiana 2013-2014	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
10	Atlántico	Héctor Manuel Soto Salas	2016	Pertinencia De Las Escuelas Normales Superiores En La Formación De Maestros: Contexto De La Emergencia Y Tensiones Religantes Con La Educación Superior Y Calidad De La Educación"	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
11	Atlántico	Eva Del Rosario Blanco Molinares	2016	Modelo Didáctico En La Educación Superior Basado En Los Estilos De Aprendizaje De Estudiantes Y Docentes.	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
12	Atlántico	Liliana Patricia Mendoza Barraza	2016	La Experiencia Educativa "Praxis Del Despertar Creativo" Y Las Manifestaciones De La Creatividad Verbal En Estudiantes De Primer Grado De Básica Primaria.	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
13	Atlántico	María Esther Tobos Valderrama	2016	Religacion De La Práctica En El Proceso Formativo Para Los Programas De Formación Inicial De Los Profesionales De La Educación Infantil	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica

14	Atlántico	Angela De Jesús Marín Niebles	2017	Prácticas De Enseñanza En La Formación De Licenciados En Música En El Caribe Colombiano	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
15	Atlántico	María Otilia Cancino Rico	2017	La Articulación Tic- Estilos De Aprendizaje Como Herramienta Didáctica Para Desarrollar El Espíritu Creativo E Investigado En Docentes En Formación	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
16	Atlántico	Álvaro Ramon García Burgos	2017	Concepciones De Lector, Lectura Y Compresión Lectora Subyacentes En Los Textos Escolares De Lenguaje.	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
17	Atlántico	Osmar De Jesús Pérez Pérez	2018	Aprendizaje Basado En Resolución De Problemas (Abrp) Como Mediación Didáctica Para El Desarrollo Del Razonamiento Clínico Y Humanístico Del Residente De Pediatría En Una Universidad Del Caribe Colombiano	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
18	Atlántico	Samuel Joaquín González Arismendy	2018	La Suvidagógica Como Perspectiva Teórico-Educativa Para Configurar La Práctica Pedagógica: Un Estudio Desde La Teoría Fundamentada.	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
19	Atlántico	Liliana María Castro Álvarez	2018	Concepciones Sobre Educación Inclusiva Que Atribuyen Los Docentes De Programas De Licenciatura En Educación	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica

20	Atlántico	Adolfo Bernardo Arrieta Carrascal	2019	Negotiating Complex Identities Through Positioning Systems In Ongoing Interactions	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
21	Atlántico	Ezequiel Edmundo Álvarez Cuesta	2019	PROCESOS CONSTRUCTIVOS DE LA LENGUA ESCRITA	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
22	Atlántico	Dario Roque Rocha Jiménez	2020	EMERGENCIA Y TENSIONES PEDAGÓGICAS AL FILO DEL SIGLO XXI	Estudios Históricos en educación, formación de ciudadanía intercultural y gobernanza universitaria.
23	Atlántico	Simón Antonio Pérez Herrera	2020	El Colegio Nacional Pinillos De Mompox: Un Anueva Lectura Desde La Historia De La Educación En El Caribe Colombiano	Estudios Históricos en educación, formación de ciudadanía intercultural y gobernanza universitaria.
24	Atlántico	Martha Cecilia Pacheco Lora	2020	Modelo Para La Gestión De La Enseñanza Y Del Aprendizaje Universitario Mediado Por Tecnologías De Información Y Comunicación Desde Una Perspectiva Educomunicativa	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
25	Atlántico	Alberto Jesús Iriarte Pupo	2020	Formación De Maestros En Las Escuelas Normales Superiores De Sucre: Fenomenología De La Investigación Formativa	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
26	Atlántico	Aleyda García González	2020	El Proyecto De Curso Como Estrategia Didáctica Para Desarrollar Competencias Emprendedoras	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica

27	Atlántico	Liliana Selene Martínez Chima	2020	Estilos De Gestión Directiva En Instituciones De Educación Superior	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
28	Atlántico	Eutimio Hernández Martínez	2020	Construcción Del Conocimiento Del Profesional Docente En El Marco De La Enseñanza Para La Compresión	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
29	Atlántico	Karen Patricia Agudelo Arteaga	2021	El Conocimiento Pedagógico Del Contenido Del Profesor En La Aplicación Del Modelo De Resolución De Problemas	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
30	Atlántico	Adriana Del Rosario Pineda Robayo	2015	Pedagogía De La Educación Inicial En El Contexto Del Desarrollo Integral En La Primera Infancia	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
31	Atlántico	Ibaldo Elías Fandiño Gámez	2020	La Neurociencia En La Formación Del Estudiante De La Institución Educativa Pública Desde Una Visión Crítico Afectiva	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica
32	Atlántico	Mónica Lindo De Las Salas	2020	Representaciones Sociales De Las Prácticas Formativas Del Cuerpo En Las Danzas Tradicionales Del Carnaval De Barranquilla.	Estudios Históricos en educación, formación de ciudadanía intercultural y gobernanza universitaria.
33	Atlántico	Gloria Esther Gutierrez De La Cruz	2022	LA LECTURA Y LA ESCRITURA COMO DISPOSITIVOS TRANSVERSALES EN EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN BASICA PRIMARIA.	Calidad de la educación: Currículo y Didáctica

34	Caldas	Dr. JAVIER TABORDA CHAURRA	2009	Sentidos de formación en maestros de una escuela normal superior colombiana. Unidad de análisis: escuela normal superior indígena maría reina. Mitú. Vaupés	Formación de Educadores
35	Caldas	Dr. MARIA ARACELLY LOPEZ GIL	2010	Formas De Saber Y Poder En La Práctica Pedagógica De Los Maestros Normalistas Un Estudio Histórico	Formación de Educadores
36	Caldas	Dr. MARIO EDGAR HOYOS BENITEZ	2011	Educación Y Currículum,; Hacia Criterios Generativos Que Orienten La Formulación De Estrategia Del Currículo (A) En Contextos Multiculturales Y/O Multilingües	Formación de Educadores
37	Caldas	Dr. OLGA CLEMENCIA BURITICÁ ARBOLEDA	2012	Interactividad e influencia educativa en la enseñanza y el aprendizaje de la farmacoterapéutica basada en problemas: estudio de caso en la Universidad de Caldas	Educación en Ciencias
38	Caldas	Dr. CARLOS ARTURO SÁNCHEZ BUITRAGO	2012	El Currículo Un Sistema Autorreferente	Formación de Educadores
39	Caldas	Dr. MANUEL ANTONIO PÉREZ HERRERA	2012	Integración De La Música A La Estructura Curricular De Los Programas Académicos Artístico - Musicales De La Universidad Del Atlántico	Formación de Educadores
40	Caldas	Dr. ANDRÉS CHIAPPE LAVERDE	2012	El diseño de objetos de aprendizaje para dispositivos móviles: ¿qué pasa con la Transposición Didáctica	Educación en Ciencias

41	Caldas	Dr. MARTHA LILIANA MARÍN CANO	2013	Potenciación del Desarrollo Profesional de los Profesores/as de Educación Básica y Media, en el Centro Educativo	Formación de Educadores
42	Caldas	Dr. ZULEMA ELISA RODRIGUEZ TRIANA	2013	Prácticas educativas en la familia en situación de transnacionalidad. Análisis de la interactividad y la influencia educativa	Educación en Ciencias
43	Caldas	Dr. JOSÉ ENVER AYALA ZULUAGA	2013	Sentidos que le dan los sujetos de aula a la motricidad como un saber para la enseñanza en los programas de formación de maestros de las universidades del eje cafetero	Educación en Ciencias
44	Caldas	Dra. CAROLINA CECILIA DE LA HOZ CAMPO	2014	Las prácticas educativas para la formación profesional, fundamentadas en el desarrollo de comunidades de aprendizaje y mediadas por la didáctica de proyectos	Formación de Educadores
45	Caldas	Dr. FRANCISCO ANTONIO	2014	El cuidado como inquietud de sí	Formación de Educadores
46	Caldas	DR. CARLOS ALBERTO OSPINA PARRA	2015	UN TIEMPO OPORTUNO PARA LA PEDAGOGÍA – Hacia una Pedagogía Social Autorreferente	Formación de Educadores
47	Caldas	DRA. MARIA ELISA ALVAREZ OSSA	2015	Construcción de cultura política democrática desde las subjetividades e intersubjetividades en organizaciones juveniles del municipio de Guacari, Colombia. Diseño de una propuesta educativa	Acción Educativa y saber pedagógico

48	Caldas	DR. LUZ AMPARO LONDOÑO RESTREPO	2015	TRANSFORMACIÓN DE LAS RELACIONES DE PODER EN LAS CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS EVALUATIVAS MEDIANTE LA REFLEXIÓN EN LA ACCIÓN CON DOCENTES EN FORMACIÓN	Acción Educativa y saber pedagógico
49	Cartagena	JAIRO RAFAEL SOLANO ALONSO	2010	"El ilustrado Cartagenero José Fernández Madrid, Medico, Literato e Ideólogo de la Independencia Colombiana".	"Historia Social de la Educación en el Caribe Siglos XIX y XX"
50	Cartagena	ALFONSO SEGUNDO GÓMEZ MULETT	2010	Lógica y conjuntos en la enseñanza universitaria del caribe colombiano: 1961-2000	"Historia Social de la Educación en el Caribe Siglos XIX y XX"
51	Cartagena	JORGE ANTONIO HERRERA LLAMAS	2011	Economía de la educación política pública y financiamiento de la educación superior: Universidad de Cartagena 1980-2002".	Historia Social de la Educación en el Caribe Siglos XIX y XX"
52	Cartagena	MARTHA ELENA SILVA PERTUZ	2012	Formación de sicólogos y pensamiento psicológicos en el Caribe colombiano 1957-2007".	Historia Social de la Educación en el Caribe Siglos XIX y XX"
53	Cartagena	RICARDO CHICA GELIS	2012	"Cine, Cultura popular y Educación en Cartagena 1936 – 1957".	"Historia Social de la Educación en el Caribe Siglos XIX y XX"

54	Cartagena	WILLIAM ARELLANO CARTAGENA	2012	"Educación y movilidad social en Cartagena entre 1950 y 1976".	Historia Social de la Educación en el Caribe Siglos XIX y XX"
55	Cartagena	ISABEL ALICIA SIERRA PINEDA	2009	Estrategias de mediación metacognitiva en ambientes convencionales y virtuales y su influencia en los procesos de autorregulación y aprendizaje autónomo en estudiantes universitarios".	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación
56	Cartagena	EDGAR GUTIÉRREZ SIERRA	2014	Republicanism, religiosity and education in the Caribbean Colombian.1930-1960	Historia Social de la Educación en el Caribe Siglos XIX y XX
57	Cartagena	ELVIRA PATRICIA FLÓREZ NISPERUZA	2015	El Sentido de las prácticas evaluativas de los profesores de pregrado y su incidencia en el maestro en formación	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación
58	Cartagena	JUAN GREGORIO CORREA REYES	2015	DIRECCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD E CARTAGENA: un estudio de caso de la universidad pública colombiana (2027)	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación
59	Cartagena	GILMA ANTONIA MESTRE DE MOGOLLÓN	2015	LAS HUMANIDADES EN EL DISEÑO CURRICULAR DE PROGRAMAS DE TÉCNICA PROFESIONAL Y TECNOLOGIA	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación

60	Cartagena	NADIA DEL SOCORRO MEJÍA CORREA	2015	Nuevos liderazgos en Derechos Humanos la formación de los abogados de las universidades del SUE Caribe y su incidencia en la promoción social de las comunidades vulnerables 1991-2015	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación
61	Cartagena	ROSIRIS UTRIA PADILLA	2015	Luchas por el Reconocimiento y Educación para la Democracia en el Caribe Colombiano de 1960-1980.	Historia Social de la Educación en el Caribe Siglos XIX y XX
62	Cartagena	AUDIN ALOISO GAMBOA SUÁREZ	2015	“CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: Imaginarios institucionales y de actores educativos de una universidad pública en Norte de Santander – Colombia ”,	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación
63	Cartagena	DIGNORA PÁEZ GIRALDO	2016	Formación de la ciudadanía autónoma en la educación superior virtual en Colombia (Caso Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD)	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación
64	Cartagena	MODESTA BARRIOS SALAS	2016	Colegio Mayor de Bolívar, primer Centro Educativo pensado para la formación superior de la mujer en la Costa Caribe Colombiana. Planes de Estudio Institucionales, escenario para repensar el papel de la mujer en la Historia del Caribe Colombiano (1947-1970)	Historia Social de la Educación en el Caribe Siglos XIX y XX
65	Cartagena	EDNA GÓMEZ BUSTAMANTE	2016	La profesión de Enfermería en Cartagena- Colombia	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación

66	Cartagena	INGRID BLANCO HERNANDEZ	2016	Impacto de la Acreditación en los programas académicos de pregrado de las instituciones de Educación Superior del Caribe colombiano	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación
67	Cartagena	ALEXANDER MONTES MIRANDA	2017	Políticas de calidad de la educación básica primaria en Colombia (1994-2015). Caso Montería (Departamento de Córdoba).	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación
68	Cartagena	CLARA INES VERGARA HERNADEZ	2017	Re-enamorarse de la carrera, una nueva oportunidad de cumplir el sueño de ser odontólogo. Una teoría en Odontología. Transición básico-clínica de los programas de Odontología en las Universidades estatales de la costa caribe colombiana".	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación
69	Cartagena	ZILATH ROMERO GONZÁLEZ	2017	Impacto de la gestión socialmente responsable de las universidades. Estudio de caso: Programa de Derecho de la Universidad Libre de Colombia (2010-2015).	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación
70	Cartagena	ANDRÉS ANTONIO ALARCÓN LORA	2017	La investigación en la enseñanza del Derecho (1992 – 2014). Caso Programa de Derecho de la Universidad de Cartagena.	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación
71	Cartagena	LIRIS DEL CARMEN MÚNERA CAVADÍAS	2017	Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje de maestros formadores de educadores infantiles en las universidades estatales del caribe colombiano 2013-2016.	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación

72	Cartagena	PATRICIA MARTINEZ BARRIOS	2018	Gobernanza y Calidad, principales desafíos de las Universidades Públicas del Caribe Colombiano: La Dirección Central Reforzada (Steering Core) como factor de calidad en cuatro Universidades Públicas del Caribe Colombiano	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación
73	Cartagena	LILIANA MANNING BULA	2018	La formación técnico laboral en Colombia, Sector de Sistemas y Telecomunicaciones: Impacto de sus egresados. El caso de Montería, Córdoba (1996-2015)	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación
74	Cartagena	ALBA LUCÍA BUSTAMANTE HERNÁNDEZ	2018	Diseño, implementación y evaluación del programa de intervención pedagógica: "Desarrollo de las ideas por medio de la escritura". Una evaluación integral.	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación
75	Cartagena	MURIEL VANEGAS BELTRÁN	2018	Modernización y Educación en el Caribe Colombiano: Logros y Limitaciones de la Reforma Educativa Liberal, 1930-1946. Departamento de Bolívar.	Historia Social de la Educación en el Caribe Siglos XIX y XX
76	Cartagena	VERONICA MARTÍNEZ GÚZMAN	2019	Educomunicación y proyecto educativo etnográfico: apuntes para un currículo fortalecido desde una perspectiva institucional de emprendimiento digital. Caso de estudio San Basilio de Palenque 2013 - 2018	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación
77	Cartagena	SONIA JEREZ RODRIGUEZ	2019	Prácticas Letradas en Lengua Extranjera: Caso Docentes en formación programa de idiomas Extranjeros con énfasis en inglés	"Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación"

78	Cartagena	LUIS DANIEL VARGAS SÁNCHEZ	2019	La educación media técnica y su articulación con la educación superior en el Departamento de Bolívar 2010-2015	"Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación"
79	Cartagena	RICARDO PÉREZ SÁENZ	2019	Educación en emprendimiento y la cultura emprendedora de los estudiantes de las Facultades de Ciencias Económicas y de Economía y Negocios de la Universidad de Cartagena y la Universidad Tecnológica de Bolívar 2006-2015	"Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación"
80	Cartagena	SOFIA JACOME LIEVANO	2019	"Correspondencia entre la práctica profesional del odontólogo en Colombia y el examen de estado de la calidad de la educación superior Saber-Pro para Odontología"	"Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación"
81	Cartagena	MARÍA TERESA PUPO SALAZAR	2019	La sociología de la educación en la formación universitaria de maestros en universidades públicas del caribe colombiano: tensiones, ausencias y posibilidades 1991-2015	"Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación"
82	Cartagena	VILMA GONZALEZ FERRO	2019	"El Saber Pedagógico de los Docentes de la Educación Tecnológica Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco"	"Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación"
83	Cartagena	AMARANTO DANIELS PUELLO	2019	La educación y la cultura política como fundamentos para la democracia en regiones afectadas por la violencia y el conflicto armado. El caso Montes de María. 1990-2010	"Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación"

84	Cartagena	MARÍA ISABEL PARDO SILVA	2020	Condiciones de calidad, características y aspectos específicos por evaluar, en la Autoevaluación de la Calidad de programas de pregrado en Odontología.	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación
85	Cartagena	JENNYS YECENIA YANCES PADILLA	2020	“Representaciones sociales de estudiantes de educación media sobre sexualidad: perspectiva biopsicosocial”	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación
86	Cartagena	ELFA LUZ MEJÍA MERCADO	2021	“Educación popular y decisiones públicas: una aproximación a la participación ciudadana desde la pedagogía social en la ciudad de Cartagena de indias, Colombia: 2016-2019”	Educación Superior: Currículo, Gestión y Evaluación
87	Cartagena	ZULLY MILDRED CASELLA URBANO	2021	“El diseño curricular en las instituciones de educación pública afrodescendiente, como herramienta para promover el binomio calidad-equidad. Periodo 2015-2019”.	Historia Social de la Educación En el Caribe Siglos XIX y XX. Componente "Historias, sociedades y culturas Afrolatinoamericanas y afrocaribes”
88	Cartagena	MARÍA AGUSTINA GAVIRIA SALAZAR	2021	“Concepciones sobre evaluación de los maestros de las instituciones educativas públicas del municipio de Bolívar, Valle del Cauca y su impacto en la evaluación de los aprendizajes en la escuela, enmarcadas en el Modelo pedagógico constructivista”.	Educación: Currículo, Didácticas, Gestión y Evaluación
89	Cartagena	YAMILETH VARELA NÚÑEZ	2021	"Prácticas pedagógicas en lectura, escritura y ciudadanía de las maestras de los grados 1º, 2º y 3º de las Instituciones Educativas Santa Teresita y Manuel Antonio Bonilla del municipio de La Victoria - Valle del Cauca”.	Educación: Currículo, Didácticas, Gestión y Evaluación

90	Cartagena	JESÚS YIN HURTADO CRUZ	2021	"Funciones cognitivas y niveles de desempeño en la resolución de problemas matemáticos en estudiantes de educación básica en Colombia: un estudio de caso".	Educación: Currículo, Didácticas, Gestión y Evaluación
91	Cauca	Edmundo Juvencio Mora Guerrero	2006	El enfoque comunicativo en la enseñanza del Inglés: Una aproximación histórico - filosófica	Cultura, lenguaje y comunicación
92	Cauca	Diego Villada Osorio	2006	El fenómeno de las competencias en el sistema educativo colombiano	Sujeto, saber pedagógico y ciencias
93	Cauca	Juan Martín Velasco Mosquera	2007	Implicaciones curriculares en un entorno global de la relación educación/dinámica socioeconómica (desarrollo) desde una visión (micro) multicultural.	Sujeto, saber pedagógico y ciencias
94	Cauca	Henry Portela Guarín	2007	Formación de educadores en la Universidad de Caldas a partir de la reforma curricular de 1998. Trayectos y sentidos	Sujeto, saber pedagógico y ciencias
95	Cauca	Liliana Margarita Del Basto Sabogal	2007	Lo público y la sociedad civil en el contexto de la universidad	Sujeto, saber pedagógico y ciencias
96	Cauca	Nubia Cecilia Agudelo Cely	2007	Sentido de la formación de administradores (as) en la educación superior colombiana	Sujeto, saber pedagógico y ciencias

97	Cauca	Miguel Hugo Corchuelo Mora	2007	Un giro en la educación en ingeniería: La Universidad del Cauca.	Sujeto, saber pedagógico y ciencias
98	Cauca	Giraldo Javier Gómez Guerra	2007	Representaciones sociales y formación de licenciados en Artes Plásticas y/o visuales. Una reflexión desde la interacción social.	Sujeto, saber pedagógico y ciencias
99	Cauca	Francisco Fernando Bohórquez Gongóra	2008	Comunicación vital en la formación médica. Una propuesta pedagógica desde la intersubjetividad creadora.	Cultura, lenguaje y comunicación
100	Cauca	Luis Felipe Contecha Carrillo	2008	Los sentidos del bienestar universitario en Rudecolombia: más allá de un servicio asistencial.	Cultura, lenguaje y comunicación
101	Cauca	Maria Eugenia Navas Ríos	2008	Integración de núcleos básicos curriculares para la formación doctoral en educación en la Región Andina.	Sujeto, saber pedagógico y ciencias
102	Cauca	María Alicia Agudelo Cely	2009	Gestión del conocimiento en la Universidad: Análisis de dos casos colombianos con acreditación institucional de alta calidad.	Sujeto, saber pedagógico y ciencias
103	Cauca	Mireya del Rosario Cisneros Estupiñan	2010	La lectura y la escritura en la formación universitaria: un aporte en la búsqueda de la calidad educativa.	Cultura, lenguaje y comunicación

104	Cauca	Guillermo Alfonso Rojas Quiceno	2012	Estado Colombiano y el Buen Vivir. Un proyecto político educativo	Sujeto, saber pedagógico y ciencias
105	Cauca	Jorge Prudencio Lozano Botache	2013	Narraciones cinematográficas: potencialidades pedagógicas y de investigación cualitativa, desde el cine colombiano	Cultura, lenguaje y comunicación
106	Cauca	María Elena Mejía Serna	2013	La praxis pedagógica de la educación artística en la formación universitaria. Una mirada desde cuatro universidades públicas colombianas.	Sujeto, saber pedagógico y ciencias
107	Cauca	Nohora Elisabeth Alfonso Bernal	2014	Representaciones sociales y prácticas investigativas en educación. Universidad del Cauca, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y Universidad Tecnológica de Pereira.	Cultura, lenguaje y comunicación
108	Cauca	Alexander Buendía Astudillo	2014	Narrativas urbanas y jóvenes escolarizados en Popayán. Comunicación y educación en las formas de narrar y habitar la ciudad	Cultura, lenguaje y comunicación
109	Cauca	Luis Arley Cerón Palacios	2014	Ecopedagogía de la comprensión orgánica - Reconfiguración epistémica de la pedagogía de la lectoescritura en la Universidad -	Cultura, lenguaje y comunicación
110	Cauca	Ana Cecilia Becerra Pabón	2014	El cuidado en Enfermería. Una propuesta de formación a partir de la experiencia en la ciudad de Cali	Sujeto, saber pedagógico y ciencias

111	Cauca	Ana Sabina Barrios Estrada	2014	La tensión disciplinar entre pedagogía y ciencias naturales en la formación de licenciados: La Universidad de Nariño	Sujeto, saber pedagógico y ciencias
112	Cauca	Aída Josefina Rojas Fajardo	2015	Los sentidos de la evaluación profesoral en la Educación Superior: Una mirada desde los programas académicos de Terapia Ocupacional de dos Universidades de Colombia	Sujeto, saber pedagógico y ciencias
113	Cauca	Isabel Ramírez Mejía	2017	SENTIDOS DE LA FORMACIÓN TECNOLÓGICA EN EL DEPARTAMENTO DEL CAUCA: una concepción a partir de los actores institucionales	Sujeto, saber pedagógico y ciencias
114	Cauca	Lucelly Palacio Nagupe	2018	La Cátedra De Estudios Afrocolombianos A Partir De Los Saberes Y Prácticas Médico-Ancestrales De Parteras Y Yerbateros/Curanderos En Dos Municipios De Antioquia	Cultura, lenguaje y comunicación
115	Cauca	Harvey Candelo Quintero	2020	La escuela como espacio de prevención de conductas Autolíticas: estudio aplicado en el municipio de Palmira	Cultura, lenguaje y comunicación
116	Cauca	Pilar Mirleny Chois	2020	Prácticas docentes sobre la escritura en espacios de formación en investigación de posgrados en Salud en dos universidades del suroccidente colombiano	Cultura, lenguaje y comunicación
117	Cauca	Hernan Avila	2020	La Escritura de Guiones Cinematográficos en la cualificación del Aprendizaje del Idioma Inglés	Cultura, lenguaje y comunicación

118	Cauca	Sandra Jimena Jacome Velasco	2020	Sentidos otorgados por los estudiantes a sus prácticas de formación profesional como sentido de pertinencia social del currículo en dos programas de fisioterapi	Sujeto, Saber Pedagógico y Ciencias
119	Cauca	Adriana Lucia Valdez Fernandez	2020	Sentidos de la formación bioética en las prácticas formativas de los estudiantes de enfermería en un contexto intercultural	Sujeto, Saber Pedagógico y Ciencias
120	Cauca	Luz del Sol Vesga Parra	2021	La incorporación de la lengua de señas en la configuración de subjetividad en jóvenes Sordos escolarizados de la ciudad de Popayán	Cultura, lenguaje y comunicación
121	Cauca	Andres Ramirez Villarraga	2021	Sentidos de formación musical en estudiantes de clarinete a partir de su experiencia vivida en la Universidad del Cauca	Sujeto, Saber Pedagógico y Ciencias
122	Cauca	Pastor Ovidio Benavides Piamba	2022	“SENTIDOS DE ESCUELA A PARTIR DE LOS DOCENTES QUE INCORPORAN LAS TIC	Sujeto, Saber Pedagógico y Ciencias
123	Magdalena	Simón José Antonio De La Santísima Trinidad Esmeral Ariza	2015	Escenarios, Expectaciones y Desafíos de la Educación en Comunidades Indígenas frente a sus Planes de Vida y las Interpelaciones de la Interculturalidad	Pedagogía e Interculturalidad
124	Magdalena	Luis Alfredo González Monroy	2015	Escuelas del Retorno después del Desplazamiento Forzado en Colombia. Significados y Sentidos Dialógicos de un Currículo Intercultural	Pedagogía e Interculturalidad

125	Magdalena	Olga Cleosilda Chica Palma	2015	"Las Organizaciones Educativas como escenarios para el desarrollo de competencias emocionales. Una lectura comprensiva de la formación de docentes en las Escuelas Normales Superiores en Colombia "	Administración y Desarrollo de los Sistemas Educativos
126	Magdalena	Mileidy Salcedo Barragán	2015	Una teoría del pensamiento configuracional infantil, basada en la actividad lúdica libre mediada por situaciones Problemáticas matemáticas	Pedagogía e Interculturalidad
127	Magdalena	Hilda Maria Choles Almazo	2017	Realidades, ideales y posibilidades de la Calidad Educativa en el Departamento de la Guajira: Comprensiones y prospectiva desde el desarrollo identitario	Administración y Desarrollo de los Sistemas Educativos
128	Magdalena	Olga Cecilia Ospino Gutierrez	2017	PROCESOS INCLUYENTES DE EXPRESIÓN LUDICOCREATIVA QUE GENEREN LA AUTOCONFIGURACIÓN AFECTIVA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 6 AÑOS	Pedagogía e Interculturalidad
129	Magdalena	Elmis Andrea Ruíz Ospino	2018	SIGNIFICADOS Y SENTIDOS QUE ATRIBUYEN LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS A LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE SUS ESTUDIANTES DESDE LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	Pedagogía e Interculturalidad
130	Magdalena	Álvaro del Carmen Rodríguez Akle	2018	CONCEPCIONES Y PRÁCTICAS DE LIDERAZGO EN LA GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TRANSICIONES ENTRE LOS PARADIGMAS TRADICIONALES Y SOCIO CRÍTICOS DE LA GESTIÓN EDUCATIVA	Administración y Desarrollo de los Sistemas Educativos

131	Magdalena	Roman Payares Almarales	2018	APORTES DE LAS PRÁCTICAS CURRICULARES EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA A LA REPRODUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO.-UN ESTUDIO DE CASO-	Pedagogía e Interculturalidad
132	Magdalena	Mónica Patricia Tausa Ramírez	2018	PEDAGOGÍA CIUDADANA DESDE EL SISTEMA PREVENTIVO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS	Pedagogía e Interculturalidad
133	Magdalena	Laudith del Socorro Herrera Pertúz	2018	PROCESO CONVIVENCIAL Y MEDIACIÓN ESCOLAR INCLUSIVA EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA Un estudio comprensivo de corte etnográfico	Pedagogía e Interculturalidad
134	Magdalena	Sandra Carolina Belmonte Jiménez	2018	Posibilidades didácticas de las redes sociales virtuales para el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de educación media	Pedagogía e Interculturalidad
135	Magdalena	Luis Armando Vila Sierra	2018	SIGNIFICADOS Y SENTIDOS QUE ATRIBUYEN A LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD, LAS COMUNIDADES INDÍGENAS, DE LA SIERRA NEVADA DE SANTA MARTA, DESDE SUS REALIDADES SOCIOCULTURALES Y SU COSMOVISIÓN	Pedagogía e Interculturalidad
136	Magdalena	Carolina Cortina Navarro	2018	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y DIDÁCTICOS DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE GESTIÓN DEL CUIDADO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA	Pedagogía e Interculturalidad

				DE LA CIUDAD DE SANTA MARTA (COLOMBIA)	
137	Magdalena	Singri Rosado Ferreira	2018	INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICA EN LA ASIGNATURA DE SEMIOLOGÍA A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	Pedagogía e Interculturalidad
138	Magdalena	Johana Reales Cervantes	2018	Escenarios didácticos mediadores de los procesos metacognitivos infantiles. Un estudio de las prácticas pedagógicas de los Maestros de Preescolar	Pedagogía e Interculturalidad
139	Magdalena	Maria Fernanda Cabas Manjarres	2018	PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EMERGENTES QUE ARTICULAN Y POTENCIAN EL AFECTO Y EL LENGUAJE EN ESTUDIANTES DE PRIMERO DE LA BÁSICA PRIMARIA QUE VIVEN EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD	Pedagogía e Interculturalidad
140	Magdalena	Calixto Liñan Felipe	2018	Tensiones en las funciones rectorales y su impacto en la calidad educativa de las instituciones de educación básica y media de Colombia. Un abordaje comprensivo, de la normativa a la praxis de la gestión.	Administración y Desarrollo de los Sistemas Educativos
141	Magdalena	Miguel José Polo Albarracín	2018	La gestión directiva en las organizaciones Educativas: Un interpretación desde la perspectiva de la resignificación de los P.E.I	Administración y Desarrollo de los Sistemas Educativos

142	Magdalena	Daniel Antonio Perez Cerro	2021	CONSOLIDACIÓN DE LOS TERRITORIOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS IDENTIDADES LOCALES DESDE UNA PERSPECTIVA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA INTERCULTURAL DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LAS ESCUELAS DEL CARIBE COLOMBIANO	Pedagogía e Interculturalidad
143	Magdalena	David Omar Guete García	2021	Una Estrategia Didáctica con Mediación de las TIC para el Fortalecimiento del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje del Curso de Razonamiento y Representación Matemática	Pedagogía e Interculturalidad
144	Magdalena	Gabriel Segundo Iguarán Montiel	2021	Etnoeducación en la perspectiva de la palabra Mujer, matriz de las cosas concepto en la cultura Wayuu	Pedagogía e Interculturalidad
145	Magdalena	Angelica María Villalba	2021	Las prácticas evaluativas de los maestros de matemáticas y lenguaje de educación básica secundaria de la Institución Educativa Distrital Los Laureles: una mirada a sus sentidos y significados	Pedagogía e Interculturalidad
146	Magdalena	Javier de Jesús Viloria Escobar	2022	La renovación de la acreditación por alta calidad de las instituciones de educación superior en Colombia: comprensiones y escenarios emergentes de desarrollo	Administración y Desarrollo de los Sistemas Educativos
147	Magdalena	Melisa Inmaculada Martínez Valle	2022	El discurso pedagógico como eje identitario del sistema de gestión de calidad (SPGC) en las Instituciones Educativas públicas de básica y media de Santa Marta	Administración y Desarrollo de los Sistemas Educativos

148	Magdalena	Diana Patricia Cardozo Montilla	2022	El Inglés como Lengua Extranjera en el Distrito de Santa Marta: Evaluación y Prospectiva para el fortalecimiento de las Instituciones Oficiales de Educación Básica y Media, como escenarios significativos para la formación bilingüe	Administración y Desarrollo de los Sistemas Educativos
149	Nariño	Helda Alicia Hidalgo	2008	La enseñanza del inglés en la Universidad de Nariño durante el período de 1966 a 1998: Apropiaciones o adaptaciones metodológicas	Historia Social de la Educación
150	Nariño	Aura Isabel Goyes Moreno	2008	La enseñanza del derecho en Colombia 1886-1930	Historia Social de la Educación
151	Nariño	Arturo Fidel Díaz Terán	2009	Historia del programa de economía de la Universidad de Nariño 1973-2003. Balance prospectivo	Historia Social de la Educación
152	Nariño	Mario Cardona Garzón	2010	Aportes pedagógicos del maestro Enrique Buenaventura (1958 - 2003) a la educación teatral en Colombia	Historia Social de la Educación
153	Nariño	Amalfi Padilla Redondo	2010	Universidad y Poder. La administración en la universidad de Cartagena 1948 – 1980"	Historia Social de la Educación

154	Nariño	Rita Sierra Merlano	2010	La educación médica en la Universidad de Cartagena. Análisis de la formación profesional del médico. Periodo 1934-1970"	Historia Social de la Educación
155	Nariño	Jorge Eliécer Benavides Burgos	2010	Análisis crítico del discurso oficial de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTIC) para la Universidad Colombiana en el contexto de la globalización	Historia Social de la Educación
156	Nariño	Mireya Uscategui de Jimenez	2010	La institucionalización de la enseñanza del arte en Colombia: antecedentes y evolución (de la colonia al siglo XIX)	Historia Social de la Educación
157	Nariño	Heli Hernández Ayaso	2010	Inicios de la medicina en Cartagena de indias, siglo XVI, análisis de la obra de Juan Méndez Nieto: "discursos medicinales", desde la perspectiva histórico-educativa	Historia Social de la Educación
158	Nariño	Rosario Isabel Hernández Arteaga	2010	La formación del ethos investigador del docente de la Universidad Cooperativa de Colombia sede pasto 1993- 2008	Historia Social de la Educación
159	Nariño	Pedro Pablo Santacruz Guerrero	2012	Entre la salvación y el progreso: confrontación entre los discursos humanistas- católicos y prácticos de las élites políticas, religiosas y académicas en el gobierno de Julián Bucheli 1904-1909	Historia Social de la Educación
160	Nariño	María Elena Eraso Coral	2012	Representaciones de nación desde la región o una generación de docente- dos campos de poder, 1970-1989	Historia Social de la Educación

161	Nariño	Delio Gomez	2014	La educación superior virtual en Colombia: caso de estudio la Red Universitaria José Celestino Mutis 1997 – 2010	Historia Social de la Educación
162	Nariño	Nelson Torres	2014	Prácticas pedagógicas de maestros en formación en la atención educativa diferencial de estudiantes en condición de desplazamiento por el conflicto armado	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
163	Nariño	Barbara Ojeda	2014	Presencia de la pedagogía social en los programas educativos de la Fundación Urdimbre y obra Social el Carmen del municipio de Pasto: 1994-2008	Historia Social de la Educación
164	Nariño	Esperanza Aguilar	2014	Mujeres docentes en el origen y consolidación del programa de Sociología de la Universidad Nacional de Colombia, en el período comprendido entre 1959 y 1976	Historia Social de la Educación
165	Nariño	Juan Carlos Lagos	2014	El modelo IUS-filosófico positivista en el derecho penal colombiano y su enseñanza en la facultad de derecho de la Universidad de Nariño desde 1.936 hasta 1980	Historia Social de la Educación
166	Nariño	Francisco Javier Torres Martínez	2014	El programa de Ingeniería Agronómica de la Universidad de Nariño, 1962- 2012: Análisis, balance y prospectiva	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
167	Nariño	Pedro Osvaldo Granda Paz	2014	Las primeras letras en Quito (1792-1850)	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular

168	Nariño	Roberto Carlos Gustin Granada	2015	La clínica del bucle social y cultural. Aproximaciones heterodisciplinarias a la investigación en psicoanálisis y cultura en dos universidades colombianas. Universidad de Antioquia (1970 – 2005) Universidad de Nariño (1993 –2005)	Historia Social de la Educación
169	Nariño	Javier Rodríguez Rosales	2015	Sentidos, relaciones y conversación con el mundo en la obra de Alfonso Alexander Moncayo, Cecilia Caicedo Jurado, Aurelio Arturo y Silvio Sánchez Fajardo, a partir de la heterogeneidad literaria Latinoamericana	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
170	Nariño	Carmen Cecilia Cabezas Cortés	2015	Dinámica de los imaginarios sobre las mujeres negras en la Educación Superior	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
171	Nariño	Gloria Del Pilar Londoño Martínez	2015	La producción de conocimientos en los programas de posgrado de la Universidad de Nariño: Maestrías en Educación y Docencia Universitaria	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
172	Nariño	Eduardo Alfredo Ortiz Montero	2015	La educación en el contexto de la Guerra de los Conventillos del cantón de Pasto 1839-1841	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
173	Nariño	Jorge Enrique García Rincón	2015	Insumisión epistémica y pensamiento educativo afrocolombiano siglo XX. Por ahí saca la cuenta...	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular

174	Nariño	Noé Vicente Araujo Quintero	2016	Las creencias sobre la evaluación del aprendizaje del inglés como lengua extranjera: Hacia una evaluación proactiva	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
175	Nariño	José Menandro Bastidas	2016	La educación musical en Pasto en un contexto de transformación, reacción y resistencia: 1938-1965	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
176	Nariño	Luis Aphranio Portilla Salazar	2016	Una aproximación al devenir histórico del pensamiento físico-matemático en la Universidad de Nariño 1905-1992	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
177	Nariño	Edmundo Fabian Jaramillo Rivera	2016	Estructuras de sentido que genera la Educación Artística en los sujetos, según los programas de formación docente de las Escuelas Normales Superiores del Departamento de Nariño	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
178	Nariño	Cesar Quinga Suarez	2017	Currículo por competencias para la formación militar de la escuela técnica de la fuerza aérea ecuatoriana: una propuesta contextualizada	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
179	Nariño	Luis Alberto Martinez	2017	Percepción sociocultural del riesgo frente a la actividad del volcán galeras, de la comunidad educativa en la zona de amenaza volcánica alta "ZAVA" del municipio de Pasto - Nariño - Colombia	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
180	Nariño	Francisco Javier Portilla Guerrero	2018	Memorias del desarraigo y la reterritorialización. La experiencia vivida de la primera infancia en situación de desplazamiento por conflicto armado colombiano y la	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular

				necesidad de pensar la educación desde lógicas distintas.	
181	Nariño	Jose Oviden Muñoz	2018	La Práctica Pedagógica Investigativa En Las Escuelas Normales Superiores Del Norte Del Departamento De Nariño	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
182	Nariño	Bayron Arcos Meza	2018	Narraciones de montaña y educación en la cultura del pueblo Inkal Awá	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
183	Nariño	Jairo Rodriguez Rosales	2018	El concepto de Literatura en la producción académica de los profesores del Departamento de Humanidades y Filosofía de la Universidad de Nariño, 1964-2005	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
184	Nariño	Nayibe Mabel Paredes	2018	Aportes de la historia de la ciencia en la explicación científica escolar	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
185	Nariño	Mario Fernando Egas Villota	2018	La educación expresiva musical en la Red de Escuelas de Formación Musical del Municipio de Pasto: tejido de sentidos desde una experiencia estética	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
186	Nariño	Anivar Nestor Chaves Torres	2019	Factores asociados a la permanencia estudiantil en educación superior a distancia: el caso de una universidad en Colombia	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular

187	Nariño	Jesús Insuasti	2019	Enseñanza de los fundamentos de programación de computadoras y transposición didáctica	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
188	Nariño	Alejandra Zuleta Medina	2020	Las docentes en la Universidad De Nariño: transgresiones, resistencias y cambios, 1965-2015	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
189	Nariño	Zulman Estela Muñoz Burbano	2020	Enseñanza de la estructura atómica de la materia en la Educación secundaria de Colombia	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
190	Nariño	Omar Armando Villota Pantoja	2021	Formación inicial de estudiantes en los programas de pregrado de la Facultad de Educación de la Universidad de Nariño	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
191	Nariño	Edwin Holman Díaz Abahonza	2021	El conocimiento crítico matemático y didáctico de los profesores de básica primaria: un estudio de caso con profesores de zonas rurales del municipio de Pasto	La Educación en América Latina desde su perspectiva histórica, pedagógica y curricular
192	Quindío	Neira del Carmen Loaiza Villalba	2016	Estilos de aprendizaje, organización cognitiva y competencia argumentativa escrita bilingüe de sujetos en formación bilingüe de 4º semestre de licenciatura en lenguas modernas	Bilingüismo
193	Quindío	Martha Luz Valencia Castrillón	2017	Organización cognitiva, densidad y diversidad léxica, y producción descriptiva escrita bilingüe de sujetos en formación bilingüe de tercer grado de primaria	Bilingüismo

194	Quindío	Jairo Alonso Herrera Muñoz	2017	Perspectivas teórico-metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje del texto ensayístico con orientación crítica, en el contexto del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura
195	Quindío	Deyssi Acosta Rubiano	2018	Prácticas sociales de lectura de formadores de docentes de inglés de la Universidad del Tolima: desarrollo de literacidades críticas y multiliteracidades	Bilingüismo
196	Quindío	Lina María Gallego Berrío	2018	Análisis de la comprensión del concepto de máximos y mínimos, en el marco de una ingeniería didáctica y la teoría de Pirie y Kieren	Educación Matemática
197	Quindío	Norbella Miranda Nieves	2018	Política educativa para el bilingüismo español-inglés en Colombia: rastreo de su trayectoria desde las aulas	Bilingüismo
198	Quindío	Miguel Ángel Caro Lopera	2018	La comprensión de textos argumentativos irónicos: Hacia una didáctica de la ironía	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura
199	Quindío	Nercy Gutiérrez Cardoso	2019	Configuración de una didáctica de la comprensión de textos multimodales, orientada a la alfabetización de maestros en formación de la Universidad Surcolombiana, en el área de lengua castellana	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura
200	Quindío	Johnny Fernando Alvis Puentes	2019	Desarrollo de la competencia matemática formular y resolver problemas, mediante un modelo de competencias centrado en el aprendizaje	Educación Matemática

201	Quindío	Liliana Patricia García Zambrano	2020	Estrategias para la comprensión de columnas de opinión. Propuesta didáctica dirigida a estudiantes universitarios	Didáctica de la Lengua Materna y la Literatura
202	Quindío	Dermin Rogelio Sarmiento Rivera	2021	Configuración de una práctica curricular para movilizar la competencia matemática modelizar sociocrítica. Un estudio con profesores en ejercicio”	Educación Matemática
203	Quindío	Angela María Jimenez Rojas	2022	La ponencia es producto del desarrollo investigativo adelantado en la Tesis Doctoral “Reconfiguración histórica de la Educación Superior a Distancia, desde la perspectiva teórica Dialógica Didáctica Mediada. Experiencia Universidad del Quindío	Informática Educativa
204	Quindío	Margarita Alexandra Botero Restropo	2022	Conciencia metalingüística en el texto argumentativo escrito en español (L1) y francés (L2) de estudiantes de licenciatura en lenguas modernas	Bilingüismo
205	Tolima	Gustavo Montealegre Lynett	2011	Enfoques de enseñanza y enfoques de aprendizaje de la medicina. El caso del programa de medicina de la Universidad del Tolima.	Currículo y Sociedad
206	Tolima	Javier Alonso Zambrano Hernández	2012	La enseñanza de la contabilidad en los libros de texto universitario: actividades, funciones, dispositivos didácticos y teoría contable (1960 - 2008)	Currículo y Sociedad

207	Tolima	Eduardo Augusto López Ramírez	2013	La asimilación productiva de contenidos en el curso de didáctica de la educación física.	Currículo y Sociedad
208	Tolima	Tobías Rengifo Rengifo	2013	Formas de Reconocimiento y formación ciudadana en la escuela	Currículo y Sociedad
209	Tolima	Adalberto Amaya Afanador	2013	Simulación clínica, aprendizaje y currículo en pregrado en medicina.	Currículo y Sociedad
210	Tolima	Javier Caicedo Zambrano	2013	Pensamiento variacional de estudiantes de grado noveno de educación básica aplicado en el proceso de resolución de situaciones problemas que se pueden modelar con la función cuadrática.	Currículo y Sociedad
211	Tolima	Luz Stella García Carrillo	2014	La evaluación educativa como componente en la formación continua y capacitación, actualización y perfeccionamiento docente de 2000 a 2010. Estudio en relación a la Educación Física.	Currículo y Sociedad
212	Tolima	Jaime Augusto Porras Jiménez	2014	Modelo educativo integrador para la formación/Educación en emprendimiento y empresarialidad de la perspectiva del desarrollo sustentable desde la complejidad.	Currículo y Sociedad
213	Tolima	Luz Elena Batanelo García	2015	Ontología crítica del presente a partir de los enunciados de la calidad de la educación superior en Colombia entre 1991-2014	Currículo y Sociedad

214	Tolima	Marley Isabel Salinas Traslaviña	2016	Saberes ancestrales del pueblo Nasa. Aportes a la educación intercultural	Currículo y Sociedad
215	Tolima	Nelly Hernández Molina	2016	Prácticas gubernamentales en la educación médica entre 1992-2014. Condiciones de posibilidad de la relación médico-paciente	Currículo y Sociedad
216	Tolima	Luz Mery Hernández Molina	2016	Constitución de subjetividad de los profesionales de Enfermería: prácticas presentes en la Educación superior, Colombia 1992-2013	Currículo y Sociedad
217	Tolima	Alvaro Enrique Rengifo Donado	2017	La configuración de la función ético-política del notario en el Estado post secular	Currículo y Sociedad
218	Tolima	Lourdes Regina Díaz Peña	2018	Sentidos de inclusión social que tienen los jóvenes urbanos, entre los 14 y 17 años, en condición de desplazamiento forzado por la violencia política	Currículo y Sociedad
219	Tolima	Luis Carlos Salinas Traslaviña	2018	Participación Política en Líderes comunitarios de Juntas de Acción Comunal: Aportes a la formación ciudadana en Colombia	Currículo y Sociedad
220	Tolima	José Julian Ñañez Rodríguez	2018	Lo público en los procesos de formación ciudadana. Una lectura comprensiva en las Instituciones Educativas de la ciudad de Ibagué	Currículo y Sociedad

221	Tolima	José Narciso Jamioy Muchavisoy	2018	Identidad y educación en valores del Ser Kábeng Kámetsá -del Valle del Sibundoy-Putumayo-Colombia	Currículo y Sociedad
222	Tolima	Indira Orfa Tatiana Rojas Oviedo	2018	La micropolítica y el clima social laboral en las instituciones educativas	Currículo y Sociedad
223	Tolima	Robinson Ruiz Lozano	2018	Políticas y prácticas inclusivas en la educación básica de niños con NEE en Instituciones oficiales del departamento del Quindío	Currículo y Sociedad
224	Tolima	Marleny Mosquera Hinestroza	2019	Autopercepción de la pobreza y sentimientos éticos morales en jóvenes de la Costa Pacífica Vallecaucana: una perspectiva educativa y de género	Currículo y Sociedad
225	Tolima	Fernando Campos Polo	2020	La Práctica discursiva sobre el cuerpo en la formación de maestros de Educación Física de la Universidad de Los Llanos a partir de 1998	Currículo y Sociedad
226	Tolima	Gerardo Montoya de la Cruz	2020	Universidad y región: Hacia la construcción de un campo de conocimiento que contribuya a la resignificación del proceso de regionalización de la universidad pública estatal colombiana.	Currículo y Sociedad

227	Tolima	Anais Yaned Rivera Machado	2022	Evaluación docente en la educación básica secundaria, sistema, procesos y resultados: estudio en Ibagué	Currículo y Sociedad
228	Tolima	Gladys Meza Quintero	2022	Las representaciones sociales de la práctica pedagógica en la licenciatura de lengua castellana de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Tolima y las instituciones educativas oficiales de Ibagué	Currículo y Sociedad
229	Tolima	Freddy Alexander Velandia Peña	2022	La articulación curricular entre la primaria y la secundaria y su relación con el fracaso escolar en una institución de educación básica y media	Currículo y Sociedad
230	Tolima	Aida Astrid Obando Rodríguez	2022	Políticas y prácticas educativas para generar cultura investigativa en la formación de maestros normalistas superiores en Ibagué	Currículo y Sociedad
231	UPTC	Miryam Báez Osorio	2003	Las escuelas normales y el cambio educativo en los Estados Unidos de Colombia, en el periodo radical, 1870- 1886.	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
232	UPTC	Néstor Roberto Cardoso Erlam	2003	Representaciones en textos de lectura en Colombia: 1872-1931. Análisis de contenido e iconografía	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA

233	UPTC	Jorge Tomás Uribe Ángel (Q.E.P.D)	2004	La formación de la generación de independencia 1774-1810.	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
234	UPTC	María Teresa Álvarez Hoyos	2005	Élites intelectuales en el sur de Colombia, Pasto 1904-1930	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
235	UPTC	Dora Piñeres De La Ossa	2005	Historia de la Universidad de Cartagena. Reforma y modernidad 1920-1946	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
236	UPTC	Carlos Hernando Valencia Calvo	2005	Las Escuelas Normales en Manizales y la formación del Magisterio. Primera mitad del Siglo XX	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
237	UPTC	Carlos Ramiro Bravo Molina	2005	La formación en antropología, sociología, geografía e historia en Colombia: de los años 40 a los 70 del siglo XX	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
238	UPTC	Martha Lucia Barriga Monroy	2005	La educación musical en Bogotá, 1880-1920	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
239	UPTC	Bárbara Yadira García Sánchez	2005	De la educación doméstica a la educación pública en Colombia: Transiciones de la colonia a la República	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA

240	UPTC	Luis Evelio Álvarez Jaramillo	2005	Transformación de los estilos de conocimiento en los estudios de comunicación mediática en Colombia. Años 1972 a 1990	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
241	UPTC	Norman Estupiñán Quiñones (Q.E.P.D)	2005	Colectivos de educación popular en Colombia (1972-1996). Práctica y representaciones sociales	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
242	UPTC	Daniel Garcés Aragón	2005	La educación afrocolombiana. Escenarios históricos y etnoeducativos. 1975-2000.	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
243	UPTC	Morelia Pabón Patiño	2005	Institucionalización de la educación ambiental en la universidad estatal del centro- occidente, 1972-1999: instauración y configuración de un ideal de formación.	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
244	UPTC	Edith González Bernal	2006	Formación del Tutor en la Educación a Distancia Universitaria en Colombia 1974-2002	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
245	UPTC	Nydia Díaz Díaz	2006	Pensamiento político y desarrollo en la Universidad Colombiana,	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
246	UPTC	José Edmundo Calvache López	2006	Las facultades de educación en Colombia durante el "Frente Nacional": 1958-1974. Balance y prospectiva	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA

247	UPTC	Margoth Guzmán Munar	2006	Etnoeducación y cambio en las etnias Inga y Cofan del Putumayo. 1975-2000.	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
248	UPTC	Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga	2006	Sabio o erudito. El maestro de las Escuelas Normales del Departamento de Caldas. 1963-1978	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
249	UPTC	Lina Adriana Parra Báez	2006	La formación de maestras universitarias colombianas entre 1950-1960.	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
250	UPTC	Eduardo Gómez Cerón	2007	La Universidad del Cauca y los derechos de los pueblos indígenas. Una investigación histórica y curricular acerca de la construcción de relaciones de sentido	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
251	UPTC	Martha Patricia Pérez Herrera	2007	Ambientes escolares en torno a la Creatividad en Educación desde un sentido comparativo desde siete instituciones de Colombia en el periodo 1991-2006	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
252	UPTC	Josué Norberto Ramón Suárez	2007	Historia y sentido de la escuela rural. De la escuela unitaria a la educación media: 1964-2005	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
253	UPTC	Luz Marina Henao Restrepo	2009	El uso de la metáfora en la escritura universitaria en el eje cafetero 1983-2002	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA

254	UPTC	Reinaldo Mora Mora	2009	Historia de las prácticas curriculares en los procesos de formación de licenciados en ciencias sociales: 1973-1998	ÁREA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
255	UPTC	Rodrigo De Jesús Ospina Duque	2009	Calidad de la educación desde la convergencia de criterios en modelos de evaluación de la educación superior. 1996-2006	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
256	UPTC	William Leguizamón Acosta	2009	Formación de abogados en la Nueva Granada durante los últimos años de la colonia y primeros de la República. De la ilustración al utilitarismo (1774-1842)	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
257	UPTC	Alba Nidia Triana Ramírez	2009	Historia de la educación primaria en Colombia 1946-1994	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
258	UPTC	Sol Mercedes Castro Barbosa	2009	La mujer docente universitaria en Colombia. Proceso de formación académica e inserción laboral en la universidad (1935-1975)	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
259	UPTC	Antonia Agreda	2009	La dimensión Histórico Filosófica desde donde se estructura la educación en pueblo indígena Inga del Valle de Sibundoy, Putumayo Colombia 1950-2006	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
260	UPTC	Segundo Alfonso López Vega	2009	Maestría en Literatura Hispanoamericana del Instituto Caro y Cuervo 1970-2005: Una historia de la Primera maestría colombiana en Literatura	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA

261	UPTC	Miguel Ángel Sierra Baena	2009	Interacción con minorías socio culturales (desplazados y homosexuales) en el conflicto universitario en transición de Medellín (1980-2005) lecturas desde historias de vida	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
262	UPTC	Carlos Hernán Pérez Gómez	2010	Origen de los programas de administración en Bogotá 1960-1980. Planes de estudio y consolidación profesional.	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
263	UPTC	Doris Lilia Torres Cruz	2010	Política Educativa y la Enseñanza de la Lengua Castellana en la Educación Elemental colombiana en las primeras décadas del siglo XX.	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
264	UPTC	Ana Hercilia Hamon Naranjo	2010	Las mujeres docentes en la universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia 1961-1980	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
265	UPTC	José Herson Mejía Ramírez	2010	La renovación de la iglesia católica en el Concilio Vaticano II y su influencia en la formación del clero en el seminario conciliar de Tunja 1953-1978	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
266	UPTC	Luis Abrahán Sarmiento Moreno	2010	Presupuestos pedagógicos de acción cultural popular (ACPO) subyacentes en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) en Colombia, 1947- 1986.	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
267	UPTC	Jaime Mejía Gutiérrez (Q.E.P.D)	2011	La universidad republicana y laica en Colombia (1886-1924)	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA

268	UPTC	Jorge Arturo Martínez Ávila	2011	Formación de ingenieros de minas en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia: 1961-2001 una historia del primer programa académico profesional de pregrado del oriente colombiano en ingeniería de minas	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
269	UPTC	Pedro Alfonso Sánchez Cubides	2012	Las políticas públicas de Educación Superior en Colombia y su incidencia en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. 1980-2005	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
270	UPTC	William Pacheco Vargas	2012	Las misiones extranjeras en la financiación de la educación superior pública: Universidad Pedagógica de Colombia-1953-1957	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
271	UPTC	Claudia Figueroa	2012	La Escuela Normal Superior en Colombia y los Institutos Anexos 1936-1951	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
272	UPTC	Cecilia Garzón Daza	2013	La formación técnica profesional en la Educación superior colombiana: Caso de la formación en el área contable 2002-2010	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA
273	UPTC	Jorge Humberto Castillo Silva	2013	Maltrato y desnutrición en la primera infancia en Boyacá. Secuelas en el cerebro e implicaciones en la educación	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA

274	UPTC	Carlos Alberto Molina Rodríguez	2013	FUN-ASCUN en la historia del sistema universitario Colombiano, 1958-1968	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA.
275	UPTC	Fredy Yesid Mesa Jiménez	2014	Las Tic en la docencia universitaria Historia comparada entre la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia 2000-2008	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
276	UPTC	Edgar Orlando Caro	2015	La formación de sujetos sociales en ambientes virtuales de aprendizaje en la licenciatura en Informática y tecnología de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	CURRIICULO E INTERCULTURALIDAD
277	UPTC	Mario Gabriel Torres Calixto	2015	La dirección de tesis doctoral RUDECOLOMBIA - UPTC 1998-2011	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
278	UPTC	Gloria Crisitina Arce Narváez	2015	Impacto de las relaciones de poder en la creación de la universidad privada 1890-1923.	UNIVERSIDAD Y NACIÓN. FORMACIÓN DE DOCENTES E INTERCULTURALIDAD
279	UPTC	Jaime Andrés Torres Ortiz	2015	Análisis del sentido de las prácticas pedagógicas de los tutores en la formación de licenciados en educación básica a distancia y virtual.	CURRIICULO E INTERCULTURALIDAD
280	UPTC	Juan Antonio Malaver Rodríguez	2015	El horizonte formativo de la tradición oral llanera	CURRIICULO E INTERCULTURALIDAD

281	UPTC	Nelly Isabel Ramírez Angarita	2016	Formación docente preescolar Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia 1976-2006	HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
282	UPTC	Luz Nelly Novoa Vargas	2016	Concepciones de infancia en la formación de maestros de preescolar en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
283	UPTC	Esaú Ricardo Páez Guzmán	2016	Políticas públicas, calidad, servicios educacionales y universidad en Colombia 2002-2011	HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
284	UPTC	Oscar Pulido Cortés	2016	Modernización de la universidad colombiana. 1959-1972.	UNIVERSIDAD Y NACIÓN. FORMACIÓN DE DOCENTES E INTERCULTURALIDAD
285	UPTC	Víctor Miguel Ángel Burbano Pantoja	2016	Conocimiento didáctico del contenido sobre probabilidad: estudio de casos con profesores de educación media.	CURRIICULO E INTERCULTURALIDAD
286	UPTC	Jorge Enrique Duarte Acero	2016	La educación católica durante la regeneración. La universidad colombiana de finales de siglo. 1886 – 1898	CURRIICULO E INTERCULTURALIDAD
287	UPTC	Claudia Liliana Sánchez Sáenz	2016	Una mirada desde la pedagogía crítica a la incorporación de las TIC en la formación docente de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - UPTC	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA

288	UPTC	José Arturo Molina Bravo	2016	La enseñanza de la Economía Política en la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, 1934-1945: Catedra, universidad y sociedad	CURRIICULO E INTERCULTURALIDAD
289	UPTC	Omaida Sepúlveda Delgado	2016	Conocimiento Didáctico-Matemático del Profesor Universitario para la Enseñanza del Objeto Grupo	UNIVERSIDAD Y NACIÓN. FORMACIÓN DE DOCENTES E INTERCULTURALIDAD
290	UPTC	Ruby Lisbeth Espejo Lozano	2017	Subjetividades generalizadas en formadores y formadoras - Experiencias de licenciados/as en educación	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
291	UPTC	Ángela Marcela Soler Fonseca	2017	La confianza, eje del capital social en la escuela	CURRIICULO E INTERCULTURALIDAD
292	UPTC	Zagalo Enrique Suárez Aguilar	2017	La comprensión del Concepto Diferencial de una Función en varias variables	CURRIICULO E INTERCULTURALIDAD
293	UPTC	Nubia Yaneth Gómez Velasco	2017	La investigación en Ciencias Básicas en la Universidad Colombiana. Una mirada desde la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
294	UPTC	Nelsy Rocío González Gutiérrez	2017	Investigadoras en Ciencias Matemáticas en la Universidad Colombiana 1961- 2000	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA

295	UPTC	Marlen Rátiva Velandia	2017	La Escuela Normal Superior de Cartagena de Indias. Una Historia en construcción. Mirada a la práctica pedagógica de 1998 a 2010	CURRIICULO E INTERCULTURALIDAD
296	UPTC	Lida Esperanza Riscanevo Espitia	2017	Aprendizaje, experiencia y Formación Investigativa del profesor de Matemáticas: Tejiendo Historias	CURRIICULO E INTERCULTURALIDAD
297	UPTC	Néstor Rafael Perico Grandos	2017	La formación y el desempeño de los docentes de ingeniería civil en Colombia: Caso universidad Santo Tomás, Tunja	HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
298	UPTC	José Francisco Leguizamón Romero	2017	La evolución de los patrones de interacción comunicativa de los docentes de matemáticas. Caso UPTC.	CURRIICULO E INTERCULTURALIDAD
299	UPTC	María Teresa Rodríguez de Pinilla	2017	La escuela normal superior colombiana y la formación de maestros universitarios: 1936-1953. "Un desarrollo de la pedagogía, la didáctica, la producción científico-académica y la institucionalización de la investigación en las Ciencias Sociales"	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
300	UPTC	Mercedes Cárdenas Ojeda	2018	Aálisis de argumentos y habilidades cognitivo-lingüísticas (C-L) de estudiantes química inorgánica i de la uptc Tunja - Desde la enseñanza aprendizaje enlace químico	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA

301	UPTC	Bertha Ramos Holguín	2018	Los sentidos de la formación de educadores en Idiomas Modernos en Colombia. El caso de la UPTC	CURRIICULO E INTERCULTURALIDAD
302	UPTC	Adriana Judith Nova Herrera	2018	Límites y alcances de la formación integral en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Sede Tunja 2009-2013	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
303	UPTC	Jimmy Yordany Ardila Muñoz	2018	La movilidad estudiantil en la educación superior colombiana. El caso de la UPTC Sede Tunja, 2005 – 2014	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
304	UPTC	Publio Suárez Sotomonte	2018	Formación inicial y pertinente de profesores de matemáticas con Ambientes virtuales Para la enseñanza de las geometrías	CURRIICULO E INTERCULTURALIDAD
305	UPTC	Luis Fredy Sosa Quintero	2018	La formación de ingenieros en perspectiva de CTS: un estudio de caso en los circuitos eléctrico	UNIVERSIDAD Y NACIÓN. FORMACIÓN DE DOCENTES E INTERCULTURALIDAD
306	UPTC	Nelson Barrera Lombana	2018	El modelo T-pack en la caracterización del conocimiento profesional del profesor universitario que enseña lógica digital en la escuela de ingeniería. electrónica de la UPTC	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
307	UPTC	Dorys Jeannette Morales Jaime	2019	Estrategias Metacognitivas de los Docentes de Primaria, en la Resolución de Problemas de Fracción Parte-Todo	CURRIICULO E INTERCULTURALIDAD

308	UPTC	Darwin González Sierra	2019	Trayectorias e itinerarios de la comunicación/educación en Bogotá: Aproximación a una historia intelectual del campo	CURRÍCULO E INTERCULTURALIDAD
309	UPTC	Martha Beatriz Ramírez González	2019	Encadenamiento pedagógico para la formación por Competencias del químico Upetecista. Una innovación mediada por aprendizaje basado en proyectos ecoeficientes	CURRÍCULO E INTERCULTURALIDAD
310	UPTC	Alejandro Bolívar Suárez	2019	La física forense en la enseñanza de la mecánica y la promoción de actitudes científicas	CURRÍCULO E INTERCULTURALIDAD
311	UPTC	Liliana Paola Muñoz Gómez	2019	Estrategias pedagógicas de empoderamiento en habilidades sociales para universitarios víctimas del conflicto armado, Boyacá	UNIVERSIDAD Y NACIÓN. FORMACIÓN DE DOCENTES E INTERCULTURALIDAD
312	UPTC	Jaime Antonio Álvarez Soler	2020	Estudio fenomenológico de la Educación médica en la Universidad del Cauca período 2003 a 2016	UNIVERSIDAD Y NACIÓN. FORMACIÓN DE DOCENTES E INTERCULTURALIDAD
313	UPTC	Nélida Cárdenas Vergaño	2020	Tensiones curriculares en el desarrollo de la identidad cultural para la formación de licenciados en lengua extranjera - Inglés de universidades regionales colombianas	UNIVERSIDAD Y NACIÓN. FORMACIÓN DE DOCENTES E INTERCULTURALIDAD
314	UPTC	Claudia Esperanza Tamayo Corredor	2020	La práctica docente en la enseñanza de la lectura académica de la educación básica secundaria	UNIVERSIDAD Y NACIÓN. FORMACIÓN DE DOCENTES E INTERCULTURALIDAD

315	UPTC	Jaime Cuadros Dávila	2020	Propuesta Pedagógica integral para la Institución Educativa Agropecuaria Santa Bárbara del municipio de Cóbbita Boyacá 2006-2019	CURRÍCULO E INTERCULTURALIDAD
316	UPTC	Elsa Georgina Aponte Sierra	2020	Educación de "anormales": Perspectivas Educativas y Pedagógicas en Colombia	CURRÍCULO E INTERCULTURALIDAD
317	UPTC	Astridt Nuñez Pardo	2020	Decolonizar el libro de texto de inglés en el contexto colombiano: una apuesta desde la interculturalidad crítica	CURRÍCULO E INTERCULTURALIDAD
318	UPTC	Diego Fernando Acevedo León	2020	Experiencias, valoraciones y significados de la escuela en jóvenes adolescentes de educación básica y media en una institución pública de Boyacá, voces y Relatos de vida	CURRÍCULO E INTERCULTURALIDAD
319	UPTC	Sara Cristina Guerrero	2020	Deserción estudiantil en Ingeniería de Sistemas, la Licenciatura y Carrera de Matemáticas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 2010-2017. Políticas y vivencias	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
320	UPTC	José Esneider Agudelo Arango	2020	El papel pedagógico de los museos universitarios en Colombia, 1940-1962: el inicio de un proceso de autoreflexión nacional. El caso de las universidades Nacional, Sede Bogotá; y Pedagógica y Tecnológica de Colombia - Boyacá	UNIVERSIDAD Y NACIÓN. FORMACIÓN DE DOCENTES E INTERCULTURALIDAD
321	UPTC	José Edilson Soler Rocha	2020	La Educación Rural emancipadora desde la Teoría Habermasiana: una aproximación teórica	UNIVERSIDAD Y NACIÓN. FORMACIÓN DE DOCENTES E INTERCULTURALIDAD

322	UPTC	Wilmar Ángel Ramírez Valbuena	2020	La educación inclusiva en la provincia de Márquez del departamento de Boyacá-Colombia: el primero del salón, el último de la fila	UNIVERSIDAD Y NACIÓN. FORMACIÓN DE DOCENTES E INTERCULTURALIDAD
323	UPTC	Nidia Yasmín Gómez Niño	2021	El cine en el desarrollo de habilidades culturales Creativas y críticas en niños, niñas y adolescentes	UNIVERSIDAD Y NACIÓN. FORMACIÓN DE DOCENTES E INTERCULTURALIDAD
324	UPTC	Yurani Stella Ardila Franco	2021	Políticas de financiación en la universidad colombiana 1992- 2012	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
325	UPTC	Ana María Guzmán Mora	2021	Función social y Práctica pedagógica en la Escuela pública secundaria de Bogotá	UNIVERSIDAD Y NACIÓN. FORMACIÓN DE DOCENTES E INTERCULTURALIDAD
326	UPTC	Mary Luz Báez Suescún	2021	Modernización del estado, políticas públicas educativas y formación de docentes en Colombia (1968-1980)	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
327	UPTC	Claudia Esperanza Saavedra Bautista	2021	Integración disciplinar de las TIC en la formación de educadores para el área de Tecnología e Informática de la UPTC (1994-2015)	UNIVERSIDAD Y NACIÓN. FORMACIÓN DE DOCENTES E INTERCULTURALIDAD
328	UPTC	Galo Cristian Numpaque Acosta	2021	La Universidad Santo Tomás, Tunja, ajustes y transformaciones académicas y administrativas, 1996 - 2015	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA

329	UPTC	Henry César Augusto Bernal Campos	2021	El Laboratorio de Empresa como Modelo Didáctico de Formación Multidisciplinar	UNIVERSIDAD Y NACIÓN. FORMACIÓN DE DOCENTES E INTERCULTURALIDAD
330	UPTC	William Ernesto Condiza Plazas	2022	Educación y prácticas de memoria: voces de mujeres sobre el conflicto armado en Boyacá-Colombia 2005 – 2018	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA
331	UPTC	Oscar Gilberto Vesga Pérez	2022	Génesis y procesos de las Escuelas audiovisuales Comunitarias en Colombia	CURRÍCULO E INTERCULTURALIDAD
332	UPTC	María Fernanda Téllez Téllez	2022	Prácticas pedagógicas de los maestros de inglés en la educación básica y media: La autoconfrontación para la reflexión	CURRÍCULO E INTERCULTURALIDAD
333	UPTC	Myriam Fernanda Torres Gómez	2022	Discursos de Interculturalidad en la Formación del Trabajo Social, Lecturas desde la construcción de paz	CURRÍCULO E INTERCULTURALIDAD
334	UPTC	Fredy Nelson Ramírez Espinosa	2022	Pensamiento crítico y videojuegos en estudiantes de educación básica secundaria: un aporte hacia una cultura para la paz	CURRÍCULO E INTERCULTURALIDAD
335	UTP	Myriam Constanza Moya Pardo	2011	"De la decodificación de significados a la reconstrucción de sentidos: Posibilidad de correspondencia entre la intención y la interpretación"	Pensamiento Educativo y Comunicación

336	UTP	Dolman Rubio Villa	2012	Movimiento profesoral en la universidad de Caldas, 1968-1974	Pensamiento Educativo y Comunicación
337	UTP	Flor Adelia Torres Hernández	2012	El lugar de la ironía en el aula universitaria	Pensamiento Educativo y Comunicación
338	UTP	Martha Elizabeth Varón Páez	2012	Componentes culturales en el aprendizaje del inglés. Un estudio sobre los libros de texto contemporáneos usados para la enseñanza del inglés en el nivel de básica secundaria en Colombia	Pensamiento Educativo y Comunicación
339	UTP	Victoria Eugenia Valencia López	2012	Contradicción entre la concepción de un mundo dual y la expresión lingüística	Pensamiento Educativo y Comunicación
340	UTP	Nestor Fabio Valencia Llano	2012	Génesis e irrupción de la agricultura científica: La educación agrícola superior en el valle del Cauca, Colombia 1910-1946	Pensamiento Educativo y Comunicación
341	UTP	Omar Iván Trejos Buriticá	2012	Aprendizaje de la ingeniería: un proceso de incomunicación	Pensamiento Educativo y Comunicación
342	UTP	Mario Alberto Álvarez López	2012	El concepto de Desarrollo subyacente en las instituciones de educación superior universitaria del Quindío: "Una propuesta de educación del desarrollo para la integración social"	Pensamiento Educativo y Comunicación

343	UTP	Miguel Alberto González González	2012	Figuras retóricas y cultura popular. Metáforas, paradojas e ironías de la música de despecho colombiana	Pensamiento Educativo y Comunicación
344	UTP	Carmen Elisa Vanegas Lotero	2013	Objetos y alusiones en las instalaciones de Rebecca Horn y Doris Salcedo	Pensamiento Educativo y Comunicación
345	UTP	Genith Graciela Sánchez Narváez	2013	Las otras voces del aula escolar. Mijaíl Bajtín, en el mágico acontecimiento de la palabra	Pensamiento Educativo y Comunicación
346	UTP	María Gladys Agudelo Gil	2013	La gramática en los libros de texto escolar de enseñanza de la lengua materna en la educación básica secundaria colombiana (1927-2007)	Pensamiento Educativo y Comunicación
347	UTP	Rodolfo Adrián Cabrales Vega	2013	La importancia de la competencia comunicativa en la formación del médico	Pensamiento Educativo y Comunicación
348	UTP	María Ruby Restrepo Betancur	2013	El campo de la investigación educativa en Colombia. Un estudio bibliométrico en tres revistas de educación y pedagogía 1978-2010	Pensamiento Educativo y Comunicación
349	UTP	Natasha Gartner Caballero	2014	Educación social para el emprendimiento. Un estudio de caso para población vulnerable en cinco municipios del departamento del Tolima, 2001-2006	Pensamiento Educativo y Comunicación

350	UTP	Roger de Jesús sepúlveda Fernández	2014	Discusiones filosóficas en los paradigmas de formación administrativa (estudio comparativo en programas de administración del eje cafetero Colombiano)	Pensamiento Educativo y Comunicación
351	UTP	Felipe Vega González	2014	Redes universitarias regionales en Colombia: Un nuevo escenario de gestión del conocimiento. Historia y prospectiva	Pensamiento Educativo y Comunicación
352	UTP	Germán Alonso Vélez Sánchez	2014	La evaluación de la calidad de la educación como "Mitología blanca" (Derrida): Análisis crítico de los discursos de la política educativa en Colombia durante los últimos treinta años a través de sus metáforas dominantes	Pensamiento Educativo y Comunicación
353	UTP	Jhon Jaime Correa Ramírez	2014	Civismo y Educación en Pereira y Manizales 1925-1950: Un análisis comparativo entre sus sociabilidades, visiones de ciudad y cultura cívica	Pensamiento Educativo y Comunicación
354	UTP	Kelly Natalia Cabrera Hurtado	2014	Resignificación de los videojuegos comerciales como herramientas pedagógicas en contextos escolares: Caso los Sims	Pensamiento Educativo y Comunicación
355	UTP	Natalia Muñoz Atehortúa	2014	El desmontaje del pensamiento binario en la obra de Marcel Duchamp. Ejemplos prototípicos	Pensamiento Educativo y Comunicación

356	UTP	Olga Patricia Bonilla Marquinez	2014	Mutaciones de léxico en textos escritos en el área del pensamiento educativo en revista institucional	Pensamiento Educativo y Comunicación
357	UTP	Rodrigo Arturo Jaramillo Roldán	2014	Léxicos de la calidad en la educación superior colombiana 1991 - 2014	Pensamiento Educativo y Comunicación
358	UTP	Oscar Fernández Sánchez	2014	Sentido del número en la comunidad Embera - Chamí de Risaralda	Pensamiento Educativo y Comunicación
359	UTP	Jorge Alberto Forero Santos	2015	Las mediaciones parentales en la construcción de significados en los mensajes televisivos en diferentes familias	Pensamiento Educativo y Comunicación
360	UTP	Guillermo León Zapata Montoya	2015	Del lápiz a la nube. Estudio autónomo cibermultimedial: Nuevo ambiente educativo de los universitarios de Medellín	Pensamiento Educativo y Comunicación
361	UTP	Consuelo Orozco Giraldo	2015	Razón y emoción. En busca de la unidad perdida en el plano educativo	Pensamiento Educativo y Comunicación
362	UTP	Bibiana Vélez Medina	2015	FINES DE LA EDUCACIÓN: Repensados a partir del conflicto trágico	Pensamiento Educativo y Comunicación

363	UTP	Josué Vladimir Ramírez Tarazona	2015	Procesos creativos de pensamiento educativo en el aula universitaria: arte, juego y pensamiento creativo	Pensamiento Educativo y Comunicación
364	UTP	María Evangelina Murillo Mena	2016	Los sentidos de la formación docente en las licenciaturas de la Universidad Tecnológica del Chocó, Diego Luis Córdoba, UTCH - Colombia	Pensamiento Educativo y Comunicación
365	UTP	Yhon Jairo Acosta Barajas	2016	SINEQUISMO: FICCIÓN/REALIDAD	Pensamiento Educativo y Comunicación
366	UTP	Luz Stella Restrepo de Ocampo	2016	El sentido de lo humano en la formación profesional en ingeniería industrial	Pensamiento Educativo y Comunicación
367	UTP	Pedro Felipe Díaz Arenas	2016	Formación del pensamiento de Armando Silva para formular su teoría de los imaginarios urbanos	Pensamiento Educativo y Comunicación
368	UTP	Julián David Vélez Carvajal	2016	Phaneron evaluación y esquemas de referencia: Una distinción entre mismidad y externalidad	Pensamiento Educativo y Comunicación
369	UTP	Fabio Ignacio Munévar Quintero	2016	Cibermedios y sus posibles usos didácticos argumentados desde una perspectiva cibercomunicativa en el marco de una estrategia integral	Pensamiento Educativo y Comunicación

370	UTP	Luis Fernando Carrillo Holguín	2016	Educación dialogizada Un encuentro de la lectura y la escritura como espacios dialógicos de conocimiento: Una propuesta pedagógica	Pensamiento Educativo y Comunicación
371	UTP	Victoria Eugenia Valencia Maya	2016	Dimensión emocional en la atribución de sentido al aprendizaje, en un entorno educativo universitario híbrido	Pensamiento Educativo y Comunicación
372	UTP	Omar de Jesús Montoya Suárez	2016	Racionalidad instrumental - Estratégica y racionalidad comunicativa: La necesidad de su acoplamiento en el acto educativo	Pensamiento Educativo y Comunicación
373	UTP	Antonio José Vélez Melo	2016	Escuela y cibercultura: Exploración del espacio antropológico escolar a partir de la obra de Pierre Lévy	Pensamiento Educativo y Comunicación
374	UTP	Giovanni Arturo López isaza	2016	Innovación: Decisión diferente a lo que se espera (Una mirada desde Niklas Luhmann)	Pensamiento Educativo y Comunicación
375	UTP	Ángel Saúl Díaz Téllez	2016	Tamizar el mundo: La mediación como proceso Phaneroscópico	Pensamiento Educativo y Comunicación
376	UTP	Hernando Hurtado Quintero	2017	La ciudadela educativa y cultural "La vida" de Copacabana (Antioquia). Una propuesta educativa con y para el adulto mayor"	Pensamiento Educativo y Comunicación

377	UTP	Conrado gabriel Escobar Zuluaga	2017	DE LA RUPTURA A LA SUTURA DE LA SECUENCIA TECNOLÓGICA: DESDE EL PENSAR, EL APRENDER Y EL CREER	Pensamiento Educativo y Comunicación
378	UTP	Martha Lucía Izquierdo Barrera	2017	Educación en contextos multiculturales: Sistematización de la experiencia etnoeducativa e intercultural con población indígena del resguardo Embera Chamí - Mistrató, Risaralda - Colombia	Pensamiento Educativo y Comunicación
379	UTP	Enrique Demesio Arias Castaño	2017	TRANSLINGÜISMO Y APRENDIZAJE INTEGRADO DE LENGUA Y CONTENIDO COMO UN MODELO DE EDUCACIÓN BILINGÜE DINÁMICA EN DOS COLEGIOS PÚBLICOS DE PEREIRA	Pensamiento Educativo y Comunicación
380	UTP	Giovanna Carvajal Barrios	2017	La cultura escrita en el ciberespacio. ¿Nuevos conocimientos, nuevos conceptos, nuevas prácticas?	Pensamiento Educativo y Comunicación
381	UTP	Luis Manuel Muñoz Cruz	2017	Presente y devenir de la formación en arquitectura en Cali - Colombia. Paradojas formativas	Pensamiento Educativo y Comunicación
382	UTP	María Liliana Morales Largo	2018	Comunicación intercultural: Una apuesta por las competencias ciudadanas para la inclusión en ambientes de diversidad	Pensamiento Educativo y Comunicación
383	UTP	Jhoana Edilsa Molina Parra	2018	Sentidos y prácticas en la educación: Diálogos entre la formación, la vocación y la práctica docente"	Pensamiento Educativo y Comunicación

384	UTP	Leandro Arbey Giraldo Henao	2018	Léxico juvenil y pedagogía alternativa en la educación media: Implicaciones filosóficas	Pensamiento Educativo y Comunicación
385	UTP	Liliana Margarita Portilla de Arias	2018	Discursos dominantes en las pruebas estandarizadas Saber colombianas. Un viaje por las pruebas Saber 11 (2000 y 2014)	Pensamiento Educativo y Comunicación
386	UTP	Eulices Córdoba Zúñiga	2018	Creatividad colectiva: Un paraíso de interacciones didácticas por descubrir en el plano educativo	Pensamiento Educativo y Comunicación
387	UTP	Luz Ángela Cardona Arce	2019	Mentes emergentes en la era digital: Metacognición y prácticas colaborativas en redes de aprendizaje mediadas por TIC	Pensamiento Educativo y Comunicación
388	UTP	Fabián Andrés Cuellar Vélez	2019	Educación en espiral. Entre saberes ancestrales, plurales y transversales	Pensamiento Educativo y Comunicación
389	UTP	María Claudia Barcasnegras Acosta	2020	Recuperación del ideal iniciático para la educación de hoy. Transformación del hombre	Pensamiento Educativo y Comunicación
390	UTP	Ginna Mercedes Becerra Gómez	2020	La identidad narrativa de Paul Ricoeur en la educación. La fenomenología hermenéutica de la lectura de textos literarios como propuesta para una educación narrativa	Pensamiento Educativo y Comunicación

391	UTP	María del Carmen Falcón Tomé	2020	Identidad escindida por dos contextos: Barcelona y Pereira. Repercusiones en el proceso de formación	Pensamiento Educativo y Comunicación
392	UTP	Diego Mauricio Suárez Vivas	2020	Entre (De) Formación y Formación. La Experiencia como Dialéctica para la (Trans) Formación Educativa	Pensamiento Educativo y Comunicación
393	UTP	Kathya Ximena Bonilla Rojas	2020	Relación música – emoción: Inteligencia músico - emocional	Pensamiento Educativo y Comunicación
394	UTP	Luis Fernando González Fuentes	2021	El Poder de las Emociones en la Educación Universitaria Actual: Inteligencia Emocional	Pensamiento Educativo y Comunicación
395	UTP	Inírida Morales Villegas	2021	Praxis del reconocimiento en la formación docente	Pensamiento Educativo y Comunicación
396	UTP	Ramiro Edgardo Perdomo Arias	2021	Prácticas educativas interculturales para la conciencia ambiental en la nueva ruralidad. Estudio de caso: Comunidad educativa del corregimiento la Florida, municipio de Pereira	Pensamiento Educativo y Comunicación
397	UTP	Ángela María Cadavid Marín	2021	Corpobiografiando la exposición de los maestros a la guerra	Pensamiento Educativo y Comunicación

398	UTP	Miriam Lucía García	2021	“Procesos de pensamiento: La práctica docente en Básica Primaria desde la terceridad de Peirce”	Pensamiento Educativo y Comunicación
399	UTP	Miguel Ángel Puentes Castro	2021	“HomoSinekus: Realidad – “Virtualidad” como unidad del signo epistemológico”	Pensamiento Educativo y Comunicación
400	UTP	María Elena Rivera Salazar	2021	Giro hipocrático. Formación en autonomía médica	Pensamiento Educativo y Comunicación
401	UTP	Carlos Alberto Bernal Betancur	2021	“Desarrollo de la competencia comunicativa intercultural como educación bilingüe en grado once de una institución pública de Dosquebradas, Colombia”	Pensamiento Educativo y Comunicación
402	UTP	Olga Rocío Campos Arias	2021	Terminología de Mercado en la Escuela. ¿Manipulación Emocional de los Estudiantes?	Pensamiento Educativo y Comunicación
403	UTP	Jaime Durán García	2021	Ética y bioética en la formación del ingeniero en Colombia	Pensamiento Educativo y Comunicación
404	UTP	Juan Humberto Gallego Ramírez	2021	“Nuevos horizontes de la didáctica pianística. Exploraciones y recomendaciones”	Pensamiento Educativo y Comunicación

405	UTP	Bibiana Patricia Arias Villada	2022	“Modelo conceptual para la solución de problemas de bullying y cyberbullying en ambientes socio-deprimidos a partir de la simbiosis entre las herramientas tecnológicas y el arte”	Pensamiento Educativo y Comunicación
406	UTP	Álvaro Rivera Burbano	2022	“Bienestar universitario: Encuentros y desencuentros en el Doctorado en Ciencias de la Educación de RUDECOLOMBIA”	Pensamiento Educativo y Comunicación
407	UTP	Luis Eduardo Muñoz Guerrero	2022	“Modelo conceptual para adoptar estrategias en el desarrollo de competencias blandas en la formación integral de los estudiantes de Ingeniería de Sistemas. Caso UTP.”	Pensamiento Educativo y Comunicación
408	UTP	Alfonso Germán Garzón Huertas	2022	Calidad en la educación de un programa de pregrado modalidad a distancia en una universidad de Colombia	Pensamiento Educativo y Comunicación
409	UTP	Claudia Ximena Gómez Rubiano	2022	Concepciones sobre lectura, escritura y su enseñanza de docentes, padres de familia y estudiantes, en una Comunidad Educativa	Pensamiento Educativo y Comunicación